**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu:**

**matematyka**

**Ocenianie ma na celu:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
6. **PODSTAWOWE WYMAGANIA**

Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy do matematyki oraz zalecane jest posiadanie podręcznika i zbioru zadań, który jest umieszczony w wykazie podręczników na stronie szkoły.

Uczeń na początku lekcji ma prawo zgłosić nieprzygotowanie ( liczba nieprzygotowań

w danym semestrze i danej klasie ustala nauczyciel uczący).

Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich sprawdzianów pisemnych. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który** nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

* nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
* popełnia rażące błędy w rachunkach;
* nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który miedzy innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
* nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który** opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

* samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania  
  o niewielkim stopniu trudności;
* wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który** opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

* wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
* stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń  
  i zadań;
* wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który** opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej a także potrafi:

* samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
* wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
* posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
* sprawnie rachować;
* przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który** opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

* sprawnie rachować;
* samodzielnie rozwiązywać zadania o znacznym stopniu trudności
* wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
* posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
* samodzielnie zdobywać wiedzę;
* przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;
* pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcjach.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który** uzyskuje bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów oraz potrafi:

* samodzielnie rozwiązywać zadania o znacznym stopniu trudności
* wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
* posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
* samodzielnie zdobywać wiedzę wykraczającą poza podstawę programową;
* przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

**Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**  Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów;

Ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny za I semestr i ocen cząstkowych   
II-go semestru. Ocena roczna jest odzwierciedleniem wzrostu umiejętności   
i kompetencji ucznia, dlatego większy wpływ na nią mają oceny cząstkowe II-go semestru.

**METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. **Formy aktywności podlegające ocenianiu**

Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej będzie zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i z podaniem zakresu materiału jaki będzie on obejmował. Może to być tradycyjna forma lub test.

Forma ustna to odpytanie przy tablicy lub krótka tzw. kartkówka – zakres materiału: bieżący dział, lecz nie więcej niż trzy ostatnie tygodnie;

W danym semestrze będzie przeprowadzona przynajmniej jeden sprawdzian i przynajmniej jedna kartkówka.

Każdą ocenę na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel będzie uzasadniał ustnie do dwóch dni od jej otrzymania.

1. **Tryb oceniania**

**Wymagania dotyczące otrzymania poszczególnych ocen cząstkowych ze sprawdzianu:**

1. Tematy mogą być podzielone na dwie części. Część pierwsza obejmuje materiał konieczny, podstawowy i rozszerzający, a część druga nadobowiązkowy (dopełniający, wykraczający);
2. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 35% do 49% zadań części pierwszej;
3. Stopień dostateczny – poprawne rozwiązanie od 50% do 70% zadań części pierwszej;
4. Stopień dobry – poprawne rozwiązanie od 71% do 89% zadań części pierwszej;
5. Stopień bardzo dobry – poprawne rozwiązanie od 90% do 100% zadań części pierwszej;
6. Stopień celujący – poprawne rozwiązanie od 90% do 100% zadań części pierwszej,   
   plus poprawne rozwiązanie zadań części drugiej;
7. Stopień niedostateczny – jeśli uczeń nie spełnił warunków zawartych w punktach   
   2) – 6);
8. Jeśli uczeń spełnił wymagania na stopnie niższe niż celujący i rozwiązał zadania   
   z części drugiej, to otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą;
9. Uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela matematyki, uczącego danego ucznia.
10. W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami nauczyciel będzie przestrzegał zaleceń poradni; może to być wydłużony czas pracy, zmniejszona liczba zadań   
    do rozwiązania lub inne.

**Wymagania dotyczące ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej:**

1. Na ocenę dopuszczającą obowiązuje znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność zastosowania tych wiadomości w typowym zadaniu, przy znacznej pomocy nauczyciela.
2. Ocena dostateczna - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność zastosowania ich w zadaniu przy niedużej pomocy nauczyciela.
3. Ocena dobra - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność samodzielnego ich zastosowania w zadaniu, przy dopuszczeniu nielicznych błędów natury rachunkowej lub jednego błędu rzeczowego.
4. Ocena bardzo dobra - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących   
   w pytaniu oraz umiejętność samodzielnego ich zastosowania w zadaniu, biegłe posługiwanie się językiem matematycznym i symboliką, dopuszczalne drobne, nieliczne błędy rachunkowe.
5. Ocena celująca – wymagania jak na ocenę bardzo dobrą plus poszerzenie wypowiedzi   
   o elementy uogólniające związane z pytaniem lub zastosowanie oryginalnej metody rozwiązania zadania;
6. Ocena niedostateczna – jeśli uczeń nie spełnił warunków otrzymania oceny zawartych   
   w punktach 1) – 5).
7. W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami nauczyciel będzie przestrzegał zaleceń poradni.

Powyższe kryteria oceniania obowiązują również w przypadku ucznia z przyznanym nauczaniem indywidualnym. Wyjątkowo, w przypadku gdy u ucznia dodatkowo stwierdzono dysfunkcje nauczyciel dostosuje wymagania do zaleceń poradni.

1. **Warunki poprawiania ocen**

Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu – termin i sposób ustala nauczyciel.

1. **ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.**
2. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
3. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
4. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.